

2.2. Procedura postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych

Cel	Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego uczniów przebywających w szkole/placówce w sytuacji zagrożeń wewnętrznych związanych z rozprowadzaniem niebezpiecznych środków odurzających oraz odurzeniem alkoholem, narkotykami lub „dopalaczami”.
Osoby odpowiedzialne za zarządzanie	Dyrektor szkoły, pedagog szkolny
Podstawy uruchomienia procedury	Wystąpienie zagrożenia: rozpowszechnianiem środków odurzających (narkotyków, dopalaczy) lub alkoholu, zdrowia ucznia po użyciu środka odurzającego lub spożycia alkoholu
Sposób postępowania	<p>(1) W przypadku znalezienia podejrzonej substancji odurzającej na terenie szkoły, należy:</p> <ul style="list-style-type: none">• zachować szczególne środki ostrożności• zabezpieczyć substancję przed dostępem do niej uczniów oraz ew. jej zniszczeniem• powiadomić dyrektora szkoły, który powiadamia Policję• ustalić (jeżeli to możliwe), do kogo znaleziona substancja należy• przekazać Policji zabezpieczoną substancję oraz informację o zaistniałej sytuacji• opracować i prowadzić projekty edukacyjne dot. w/w problematyki. <p>(2) W przypadku podejrzenia ucznia o posiadanie środków odurzających należy:</p> <ul style="list-style-type: none">• odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie• powiadomić pedagoga szkolnego• powiadomić dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia Policję• zażądać od ucznia w obecności innej osoby/pedagoga przekazania posiadanej substancji• zażądać od ucznia pokazania zawartości plecaka oraz zawartości kieszeni• powiadomić rodziców/prawnych opiekunów ucznia• poinformować rodziców o obowiązujących procedurach w szkole• przeprowadzić z uczniem w obecności rodziców / opiekunów prawnych dziecka rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.• podjąć wraz z rodzicami działania profilaktyczne w zakresie posiadania i rozprowadzania środków odurzających. <p>(3) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia alkoholem:</p> <ul style="list-style-type: none">• powiadomić wychowawcę klasy ucznia• odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie• powiadomić pedagoga szkolnego• przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego• powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji• powiadomić rodziców ucznia z prośbą o przybycie do szkoły/placówki• poinformować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze postępowania na wypadek znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. W dalszej kolejności należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub

	<p>wychowawczymi. Wsparcia należy udzielić również rodzicom/opiekunom prawnym ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić rozmowę z rodzicami wskazując argumenty dla zagrożenia zdrowia, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. • powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. <p>(4) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia narkotykami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy • poinformować pielęgniarkę/pedagoga szkolnego • w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego • poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji • wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia • przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania • przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem. • zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu odurzania się, wskazać działania, instytucje mogące służyć pomocą w zaistniałej sytuacji. • opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem • wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty • powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. <p>(5) W przypadku rozpoznania stanu odurzenia ucznia „dopalaczami”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy • w momencie rozpoznania odizolować ucznia od pozostałych uczniów w klasie • poinformować pedagoga szkolnego • przekazać ucznia pod opiekę pielęgniarki/pedagoga szkolnego • poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji • wezwać karetkę pogotowia ratunkowego • wezwać do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia • przekazać rodzicom informację o obowiązującej procedurze postępowania • przeprowadzić rozmowę z rodzicami oraz z uczniem w ich obecności lub indywidualnie w celu wyciszenia emocji • udzielić pomocy i zobowiązać rodziców do pomocy dziecku w odstąpieniu od odurzania się • opracować działania profilaktyczne lub wychowawcze pracy z dzieckiem • wdrożyć program wychowawczo-profilaktyczny. Monitorować i ewaluować efekty • powiadomić właściwe instytucje zajmujące się zdrowiem ucznia. <p>(6) W przypadku odmowy współpracy przez rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję • powiadomione instytucje wdrażają obowiązujące procedury postępowania • szkoła współpracuje z instytucjami w zakresie pomocy i wsparcia ucznia • szkoła udziela informacji i przekazuje dotychczasowe sposoby postępowania z uczniem • szkoła współpracuje z Ośrodkiem Wychowawczym, w którym umieszczono ucznia • szkoła monitoruje ucznia do czasu osiągnięcia przez niego pełnoletności.
<p>Obowiązki pracowników szkoły</p>	<p>Należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznać się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi. • zapoznać się z rodzajami i wyglądem środków odurzających.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• zapoznać się z symptomami wskazującymi na odurzenie narkotykiem.• zapoznać się z symptomami nadużycia alkoholu.• zapoznać się z symptomami zachowania dealerów środków odurzających.• prowadzić regularnie zajęcia z zakresu zagrożenia zdrowia środkami• prowadzić systematyczne zajęcia z zakresu stosowania obowiązującego w szkole Prawa.• realizować projekty edukacyjne z uczniami o współczesnych zagrożeniach.• prowadzić cykliczne szkolenia dla rodziców o zagrożeniach zdrowia dzieci.• prowadzić ciągłą obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa.• poznać nazwy instytucji pomocowych zajmujących się uzależnieniami• zapoznawać się na bieżąco z przepisami obowiązującego Prawa w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa uczniów |
|--|--|

