

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III

§ 64.

1. Ocena z zachowania uczniów w klasach I-III ma charakter opisowy.
2. Ocenę ustala nauczyciel-wychowawca, uwzględniając w tej sprawie opinię innych nauczycieli uczących ucznia, opinię pracowników szkoły, samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza klasą.
4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena z zachowania uwzględnia następujące zakresy:
 - 1) stosunek do obowiązków szkolnych,
 - 2) kultura osobista,
 - 3) współdziałanie,
 - 4) samodzielność.
6. W ramach oceniania bieżącego przyjęto następujące kryteria i skalę ocen:
 - 1) 6 punktów otrzymuje uczeń, gdy:
 - a) zachowanie ucznia jest godne naśladowania przez innych uczniów w szkole i w środowisku,
 - b) uczeń jest pilny, samodzielny, sumienny, rozwija własne zainteresowania,
 - c) wytrwale pokonuje trudności,
 - d) zdobywa wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
 - e) wzorowo wypełnia przydzielone obowiązki,
 - f) wykazuje pomoc i życzliwość w czasie nauki i zabawy
 - g) umiejętnie współdziała w grupie rówieśniczej,
 - h) bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły,
 - i) jest inicjatorem imprez klasowych, pomaga w ich realizacji.
 - 2) 5 punktów otrzymuje uczeń, gdy:
 - a) uczeń zawsze przestrzega norm kulturalnego zachowania,
 - b) wykazuje właściwy stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
 - c) wykazuje pomoc i życzliwość w czasie nauki i zabawy,

- d) umiejętnie współdziała w grupie rówieśniczej,
- e) kulturalnie zachowuje się wobec innych, jest koleżeński,
- f) pomaga innym, życzliwie odnosi się do innych,
- g) bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły.

3) 4 punkty otrzymuje uczeń, gdy:

- a) czasem popada w konflikty i zdarzają mu się spóźnienia,
- b) czasem nie wypełnia obowiązków szkolnych,
- c) pracuje na lekcjach na miarę swoich możliwości,
- d) nie zawsze zachowuje się kulturalnie wobec innych,
- e) jest bierny na potrzeby rówieśników,
- f) bierze udział w życiu klasy,
- g) ma poczucie odpowiedzialności za ład i porządek w klasie.

4) 3 punkty otrzymuje uczeń, gdy:

- a) czasami nie kulturalnie odnosi się do innych, używa nie właściwego słownictwa,
- b) często zapomina o odrabianiu prac domowych,
- c) przyjmuje bierną postawę na zajęciach edukacyjnych, uczy się niesystematycznie,
- d) przejawia postawy niekoleżeńskie, używa nieodpowiednich słów,
- e) jest bierny w organizowanych imprezach klasowych,
- f) nie wypełnia obowiązku dyżurnego i przydzielonych zadań.

5) 2 punkty otrzymuje uczeń, gdy:

- a) często się spóźnia na zajęcia,
- b) często popada w konflikty,
- c) nie wykonuje poleceń nauczyciela i innych,
- d) nie wypełnia podstawowych obowiązków szkolnych,
- e) nie przynosi potrzebnych do zajęć przyborów szkolnych, materiałów,
- f) ma lekceważący stosunek do nauki,
- g) wykazuje naganne postawy wobec rówieśników,
- h) utrudnia prace innym,

- i) jest agresywny w stosunku do innych,
- j) nie respektuje ogólnie przyjętych norm zachowania,
- k) nagminnie używa wulgaryzmów, kłamie, skarży, przywłaszcza sobie cudzą własność.

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 65.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie Szkoły.
2. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca po analizie zgromadzonych przez ucznia punktów, uzyskaniu opinii pozostałych nauczycieli i uczniów danej klasy oraz po dokonaniu samooceny przez zainteresowanego ucznia:
 - 1) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji każdy uczeń danego oddziału dokonuje pisemnej samooceny (formularz do pobrania dostępny w dokumencie google),
 - 2) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji na godzinie wychowawczej każdy uczeń danego oddziału dokonuje oceny zachowania kolegów wg skali w statucie (wz, bdb, db, pop, ndp, nag.),
 - 3) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji każdy nauczyciel uczący w danym oddziale dokonuje oceny zachowania uczniów tego oddziału wg skali w statucie (wz, bdb, db, pop, ndp, nag.), (formularz internetowy).
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie w ciągu 7 dni.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

7) okazywanie szacunku innym osobom.

6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

1) wzorowe – wz,

2) bardzo dobre – bdb,

3) dobre – db,

4) poprawne – pop,

5) nieodpowiednie – ndp,

6) naganne - nag.

7. Tryb i zasady ustalania ocen zachowania.

1) na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach ustalania oceny zachowania,

2) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt 120 punktów, który jest odpowiednikiem oceny DOBREJ z zachowania,

3) w ciągu półrocza uczeń otrzymuje punkty dodatnie lub/i ujemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi w tabeli:

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH	pkt	Ile razy w półroczu? Do kiedy?	Kto wpisuje?
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i dbałość o społeczność szkolną.			
Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych, w wolontariacie - za każdy cykl zajęć, miesiąc przed klasyfikacją.	10-25	Jednorazowo (raz w semestrze)	nauczyciel prowadzący zajęcia
Rozwijanie na dodatkowych zajęciach swoich zainteresowań poza szkołą.	10	jednorazowo	wychowawca
Brak negatywnych uwag w danym miesiącu. (nie obowiązuje podczas nauczania zdalnego).	5	raz na miesiąc	wychowawca
Wszystkie nieobecności usprawiedliwione i brak spóźnień.	10	jednorazowo	wychowawca

Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego.	10	Jednorazowo na dwa tygodnie przed klasyfikacją	opiekun samorządu
Aktywny udział w pracach samorządu klasowego oraz pełnienie funkcji klasowych zgodnie z przyjętym zobowiązaniem.	5	jednorazowo na dwa tygodnie przed klasyfikacją	wychowawca
Dobrowolna praca na rzecz klasy lub szkoły (np. gazetka, pomoc w bibliotece szkolnej, przygotowanie uroczystości klasowych, noszenie/układanie krzesełek, podarowanie papieru na ksero, materiały piśmiennicze dla klasy itp.).	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości – apel, akademie, dni otwarte itp.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Udział/pomoc w organizacji imprez/akcji szkolnych lub klasowych.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Podarowanie fantów na festyn szkolny, na konkurs, inne akcje.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Podarowanie ciasta na szkolne akcje (kiermasz).	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Aktywny udział w akcjach charytatywnych poza szkołą (WOŚP, zbiórka na hospicjum, projekty o zasięgu miejskim).	2-10	každorazowo	Prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Aktywne i systematyczne czytelnictwo.	10	jednorazowo na dwa tygodnie przed klasyfikacją	bibliotekarz
Redagowanie artykułów na stronę szkoły/klasy.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Udział w zbiórce surowców wtórnych [200 nakrętek, 20 szt. baterii].	5	raz na miesiąc	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
W czasie trwania nauczania zdalnego systematyczne i terminowe	5	jednorazowo	Nauczyciel przedmiotu

wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich.			
W czasie trwania nauczania zdalnego wzorowa frekwencja podczas lekcji online.	5	jednorazowo	Nauczyciel przedmiotu
Do dyspozycji dyrekcji, wychowawcy, pedagoga, psychologa, nauczycieli (za osiągnięcia nieprzewidziane w regulaminie).	10	jednorazowo	Wychowawca
Konkursy przedmiotowe i zawody – uwagi wpisywane <u>na bieżąco.</u>			
Uczestnik konkursu szkolnego / zawodów szkolnych.	5	Każdorazowo do tygodnia od udziału w wydarzeniu	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu szkolnego / zawodów szkolnych.	10	każdorazowo do tygodnia od ogłoszenia wyników	prowadzący nauczyciel
Uczestnik konkursu/zawodów na szczeblu powiatu.	5	każdorazowo do tygodnia od udziału w wydarzeniu	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu/zawodów na szczeblu powiatu.	15	każdorazowo do tygodnia od ogłoszenia wyników	prowadzący nauczyciel
Uczestnik konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	5	każdorazowo do tygodnia od udziału w wydarzeniu	prowadzący nauczyciel
Finalista konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	20	każdorazowo do tygodnia od ogłoszenia wyników	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	20	każdorazowo do tygodnia od ogłoszenia wyników	prowadzący nauczyciel
Kulturalne zachowanie w szkole i poza nią oraz troska o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.			
Wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią (np. podczas wyjść, wycieczek).	5	każdorazowo	wychowawca lub opiekun grupy
Pomoc kolegom w nauce (systematyczna).	5	każdorazowo (do 25 punktów)	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub

			wychowawca
Odpowiedzialna reakcja w sytuacji niebezpiecznej.	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Przeciwstawienie się aktowi agresji.	15	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Zwrot znalezionych rzeczy.	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Widoczne, systematyczne i długotrwałe postępy w pracy ucznia nad swoim zachowaniem.	10	jednorazowo	Wychowawca, pedagog, psycholog
Pochwała za strój galowy podczas uroczystości szkolnych/ sytuacji opisanych w statucie.	5	każdorazowo	Wychowawca
Ocena klasy i nauczycieli			
Otrzymane podczas ustalania oceny śródrocznej/rocznej przez uczniów wz: +15, bdb: +10, db: +5, pop: 0	←	jednorazowo	Wychowawca
Otrzymane podczas ustalania oceny śródrocznej/rocznej przez nauczycieli wz: +15, bdb: +10, db: +5, pop: 0	←	jednorazowo	Wychowawca

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW UJEMNYCH	pkt	Ile razy w pólroczu? Do kiedy?	Kto wpisuje?
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.			
Przeszkadzanie uczniom i nauczycielowi w realizacji celów lekcji (brak reakcji ucznia na upomnienie) (obowiązuje także podczas lekcji online)].	5	każdorazowo	nauczyciel
Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innych pracowników szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca

Niewykonania polecenia nauczyciela podczas trwającej lekcji online (np. brak odpowiedzi).	5	každorazowo	nauczyciel przedmiotu
Niewykonanie przyjętego na siebie zadania (PRZYJĘTE PRZEZ UCZNIĄ ZOBOWIĄZANIE POWINNO BYĆ ZAPISANE W UWADZE NEUTRALNEJ DO WIADOMOŚCI UCZNIĄ I RODZICA).	10	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie porządku podczas przerw (w tym wskakiwanie na pufy, rzucanie pufami, przykrywanie pufami innego ucznia) i lekcji mimo upomnienia (np. chodzenie w czasie lekcji po klasie bez zgody nauczyciela, śmiecenie, krzyki na korytarzu, pozostawienie bałaganu na stanowisku pracy lub w toalecie po zajęciach plastyczno-technicznych).	5	každorazowo	Nauczyciel
Niewłaściwe zachowanie, nieprzestrzeganie norm społecznych.	5-15	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie porządku w szatniach.	5	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni np. huśtanie się na krześle.	5	každorazowo	Nauczyciel
Niebezpieczne postawy uczniów np. podłożenie nogi, odsunięcie krzesła przy siadaniu.	10-20	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej – instalowanie/zamieszczanie/ zapisywanie na komputerze szkolnym materiałów nie dotyczących lekcji i/lub obraźliwych/dyskryminujących/ naruszających czyjeś dobra.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu/ opiekun pracowni lub wychowawca
Niszczenie sprzętu, mebli, innych rzeczy w szkole i otoczeniu (w zależności od wyrządzonej szkody).	10 - 20	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Brak obuwia zmiennego – w ustalonym terminie.	5	každorazowo	nauczyciel na pierwszej lekcji
Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (np. brak koniecznych przyborów, podręcznika, ćwiczeń, tekstu lektury, stroju gimnastycznego, okładki na podręczniku, np.).	5	každorazowo	nauczyciel bibliotekarz
Spóźnienia na lekcje (nieusprawiedliwione)	←	raz w miesiącu	wychowawca

do 5 razy - 5 od 6 do 10 razy - 10 powyżej 10 razy - 15			
Nieobecności nieusprawiedliwione do 3 godzin - 5 od 4 do 22 godzin -10 od 23 do 30 godzin -15 od 31 do 49 godzin -20 powyżej 50 godzin ocena najwyżej nieodpowiednia	←	raz w miesiącu	wychowawca
Ucieczka z lekcji (samowolne opuszczenie szkoły bez zwolnienia przez rodziców, bez powiadomienia nauczyciela /sekretariatu).	20	każdorazowo	wychowawca
Nieusprawiedliwione wyjście ucznia z lekcji przed jej zakończeniem, także podczas lekcji zdalnej.	5	każdorazowo	Nauczyciel
Niedozwolone opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć, przerw.	15	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej.			
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych, niewłaściwa postawa podczas śpiewania hymnu np. (brak reakcji na upomnienie).	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Wulgarnie słownictwo, gesty, rysunki w zeszytach przedmiotowych oraz na terenie szkoły (także podczas nauczania zdalnego, zapisy na czacie).	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Niewłaściwe zachowanie poza szkołą, gdy uczeń jest pod opieką nauczyciela.	5-15	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Łamanie regulaminu wycieczki szkolnej.	20	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły.(np. ostentacyjne lekceważenie poleceń, wulgarnie zachowanie,	10-20	każdorazowo	nauczyciel obecny przy

niegrzeczne podważanie decyzji osoby dorosłej).			zdarzeniu lub wychowawca
Nie zgodne z regulaminami zachowanie się w świetlicy, bibliotece, szatni, na stołówce itp.	5	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Jedzenie lub picie w czasie lekcji (bez pozwolenia nauczyciela), żucie gumy.	5	każdorazowo	nauczyciel
Ublżanie koleżce, zaczepki słowne, zaczepki fizyczne, wulgarnie słownictwo wobec kolegi, wulgarnie rysunki umieszczone na przedmiotach będących własnością kolegi.	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Dokuczanie innemu uczniowi przez rówieśnika.	10	każdorazowo	nauczyciel na lekcji lub nauczyciel dyżurujący
Dokuczanie (między innymi: wyśmiewanie, poniżanie, obgadywanie, wyzywanie, izolowanie, nastawianie klasy przeciwko sobie, niszczenie rzeczy „dla zabawy”, agresja elektroniczna) innemu uczniowi przez grupę rówieśników (co najmniej dwóch osób).	20	każdorazowo	nauczyciel na lekcji lub nauczyciel dyżurujący
Powtórne dokuczanie innemu uczniowi przez grupę rówieśników (co najmniej dwóch osób), pomimo wcześniejszego otrzymywania już upomnienia wraz z punktami ujemnymi.	30	każdorazowo	nauczyciel na lekcji lub nauczyciel dyżurujący
Hejtowanie.	20	każdorazowo	nauczyciel
Oszustwo (np. na sprawdzianie).	10	każdorazowo	nauczyciel
Oszustwo związane z kopiowaniem cudzych prac, także skopiowanych ze stron internetowych, przypisywanie sobie czyjejs własności intelektualnej – dotyczy ocenianych prac i projektów – także podczas lekcji, sprawdzianów online.	10	każdorazowo	nauczyciel
Posiadanie używek na terenie szkoły lub w każdej innej sytuacji, kiedy uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela (papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, tzw. energetyki).	50	każdorazowo	pedagog
Stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, tzw. energetyki).	100	każdorazowo	pedagog

Posiadanie i/lub stosowanie niebezpiecznych narzędzi, materiałów (np. petardy, nóż, zapalniczka) na terenie szkoły oraz kiedy uczeń pozostaje pod opieką n-la.	50	każdorazowo	Pedagog
Naruszenie nietykalności osobistej (np. kopanie, popychanie, podstawianie nogi, szarpanie, szturchanie, ciągnięcie za włosy, plucie).	10-20	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Udział w bójce (gdy nie można ustalić winnego).	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Udział w bójce z ustaleniem winnego lub napaść na inną osobę.	30	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Podżeganie do bójki, zaczepki (również słowne).	10	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Kradzież.	50	każdorazowo	Pedagog
Wyłudzenie, niszczenie cudzego mienia.	30	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Przestępstwa internetowe.	100	każdorazowo	Dyrektor
Rejestracja wizerunku i/lub głosu bez zgody osoby zainteresowanej, nagrywanie prowadzonych zajęć.	50	każdorazowo	Wychowawca /pedagog
Nie zgodne z prawem udostępnianie wizerunku/nagrań z udziałem pracownika szkoły/ucznia bez ich zgody.	100	każdorazowo	Dyrektor
Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez pozwolenia wg zapisu w statucie szkoły.	5	każdorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Ocena klasy i nauczycieli.			
Otrzymane podczas ustalania oceny śródrocznej/rocznej przez uczniów ndp: -5, nag:-10	←	Jednorazowo	wychowawca

Otrzymane podczas ustalania oceny śródrocznej/rocznej przez nauczycieli ndp: -5, nag:-10	←	Jednorazow o	wychowawca
--	---	-----------------	------------

4) zdobywanie lub utratę punktów przez ucznia dokumentuje się systematycznymi wpisami w e- dzienniku,

5) uczniowie dbają o to, by nauczyciele na bieżąco dokonywali wpisów, świadczących o ich zaangażowaniu,

6) rodzice (opiekunowie prawni) mają obowiązek kontrolowania na bieżąco zachowania swoich dzieci i przeglądania wpisów w dzienniku elektronicznym Librus,

7) suma punktów jest przeliczana na ocenę według zasad:

ocena **wzorowa:** **220 pkt i więcej**

ocena **bardzo dobra:** **219 pkt – 170 pkt**

ocena **dobra:** **169 pkt – 120 pkt**

ocena **poprawna:** **119 pkt – 70 pkt**

ocena **nieodpowiednia:** **69 pkt – 0 pkt**

ocena **naganna:** **poniżej 0 pkt** lub uczeń zasługuje na ocenę nieodpowiednią, ale wychowawca widzi dodatkowe okoliczności uzasadniające obniżenie oceny (np. rażące naruszenie przez ucznia zasad współżycia społ. wymagające interwencji Policji, Sądu, Straży Miejskiej itp., naruszenie statutu Szkoły lub bezpieczeństwa),

8) wychowawca oblicza aktualny stan konta punktowego w terminie ustalania zagrożenia oceną naganną i nieodpowiednią. Stan podaje do wiadomości rodzicom. W uzasadnionych przypadkach wychowawca udziela również informacji o stanie konta uczniowi podczas godziny wychowawczej lub rodzicom podczas konsultacji indywidualnej,

9) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który jednorazowo otrzymał ujemną liczbę punktów co najmniej 10 lub dwukrotnie otrzymał punkty ujemne za to samo zachowanie,

10) w uzasadnionych przypadkach wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną może zmienić ocenę ucznia niezależnie od uzyskanego wyniku punktowego. Konsultacji z Radą Pedagogiczną wymagają oceny wzorowa, nieodpowiednia i naganna.

8. Tryb odwoławczy od ustalonych ocen zachowania uczniów:

- 1) uczeń, jego rodzice lub samorząd klasowy mogą występować do Rady Pedagogicznej o ponowne rozpatrzenie oceny; wniosek – prośbę składa zainteresowany do Dyrektora Szkoły najpóźniej na dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną,
 - 2) Dyrektor Szkoły dokonuje analizy sposobu wystawienia oceny i w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów poleca wystawienie oceny w sposób przewidziany prawem,
 - 3) w skład komisji rozpatrującej odwołanie od oceny z zachowania wystawionej niezgodnie z trybem oceniania wchodzi: pedagog szkolny, Dyrektor Szkoły, nauczyciel uczący w klasie innego przedmiotu (nie wychowawca).
8. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy Dyrektor wyznacza nauczyciela, który ustali ocenę zachowania.